

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор департаменту
професійної освіти
Міністерства освіти і науки України

_____ М.С. Кучинський

«__» _____ 2018 р.

ЗВІТ
про роботу
Навчально-методичного центру
професійно-технічної освіти
у Рівненській області
за 2017 рік

I. Вступ

Підводячи підсумки методичної роботи у 2017 році, Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Рівненській області варто відмітити, що поставлені перед установою завдання щодо проведення державної політики у сфері професійної освіти, підтримання європейського вектору її розвитку; впровадження сучасних освітніх інноваційних технологій у навчально-виробничий процес; створення професійного інформаційного та освітньо-методичного середовища, методичне забезпечення формування та розвитку в учнівській молоді знань, умінь, навичок, професійних та загальних компетенцій, необхідних для трудової діяльності за певними робітничими професіями виконувалося протягом звітнього року.

Зміст діяльності структурних підрозділів навчально-методичного центру був направлений на вирішення загально-методичної проблеми “Методичне забезпечення високого рівня професійної підготовки учнів професійно-технічних навчальних закладів на основі впровадження сучасних педагогічних і виробничих технологій”. Найбільш вдалим заходами стали: проведення II етапу Всеукраїнських конкурсів фахової майстерності за п'ятьма професіями, проведення III етапу Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності за професією „Кондитер” і перемога в ньому; виставка-ярмарок робітничих професій; обласний конкурс фахової майстерності майстрів виробничого навчання за професією „Перукар”; проведення та участь у 20 навчальних семінарах для майстрів виробничого навчання Рівненської та Волинської областей в рамках проекту „Покращення системи підготовки кадрів для потреб економіки Волинського субрегіону”; методичний фестиваль „Інноваційний урок у професійній освіті”; участь у Україно-польському проекті „Активна молодь на ринку праці – підвищення якості професійного та підприємницького навчання в українських навчальних закладах з використанням методів моделювання”, участь у другому Всеукраїнському конкурсі фахової майстерності Worldskills Ukraine де змагалися у 8 компетенціях та здобули одну бронзову медаль.

Підготовка педагогів до впровадження компетентнісного підходу стало стратегічним пріоритетом професійної освіти. Професійно-технічними навчальними закладами розпочато впровадження Державних стандартів професійно-технічної освіти з професій: 7433 „Кравець”, 7435 „Закрійник” та „Електрогазозварник“. Методичним центром здійснено методичний супровід розроблення плануючої документації. Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2017 № 1465 затверджено державний стандарт за професією „Верстатник широкого профілю”, розробленого Рівненським професійним ліцеєм.

Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти для працівників закладів підготовлено 5 „Вісників”, 17 методичних посібників, 19 методичних рекомендацій, проведено: 12 вебінарів, 21 засідання секцій, 6 семінарів, 8 майстер-класів, 9 тренінгів, 11 засідань творчих груп.

II. Методичне забезпечення навчального процесу, у закладах професійної (професійно-технічної) освіти

Методичний супровід навчально-виробничого процесу ЗПО:

З метою ефективно організації та проведення конкурсів фахової майстерності серед учнів та педпрацівників ПТНЗ НМЦ ПТО у Рівненській області здійснював методичний супровід підготовки та проведення Всеукраїнських конкурсів фахової майстерності серед учнів ПТНЗ у 2016/2017 навчальному році (підготовка проектів наказів про затвердження Умов проведення I-II етапів конкурсів, про проведення I-II етапів конкурсів, про підсумки I-II етапів конкурсів) за професіями: „Кондитер”, „Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування”, „Флорист”, „Маляр”, „Перукар”; методичний супровід підготовки та проведення обласного конкурсу професійної майстерності серед майстрів виробничого навчання професійно-технічних навчальних закладів за професією „Перукар”.

З метою методичного забезпечення навчально-виробничого та навчально-виховного процесів у ПТНЗ області методистами НМЦ ПТО підготовлені *методичні рекомендації*:

„Щодо організації навчально-виробничого процесу у ПТНЗ області у 2017-2018 н.р.”;

„Організація та контроль за навчально-виробничим процесом у ПТНЗ”;

„Організація діяльності і планування роботи методичних комісій ПТНЗ області”;

„Методика підготовки та проведення занять з водіння автомобілів”;

„Методика складання переліку навчально-виробничих робіт за будівельними професіями”;

„Роз’яснення та методичні рекомендації щодо обрахування норм виробітку на виконання робіт до переліку навчально-виробничих робіт за професією „Електрогазозварник”;

„Активізація навчальної діяльності у ПТНЗ шляхом впровадження хмарних технологій”;

методичні рекомендації щодо викладання предмета „Захист Вітчизни”.

Розроблено дистанційний курс „Технологія електродуго зварювання” для підготовки за зварювальними професіями. Триває процес створення тестових завдань курсу, наповнення завданнями, відеоматеріалами та ін.

Методичні посібники:

„Організація і проведення занять з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки на сучасному рівні”;

„Сучасний урок у контексті компетентнісного підходу”;

„Створення інформаційно-комп’ютерного супроводу уроку засобами Інтернет-сервісу Sway”;

„Використання сервісу інтерактивного мобільного тестування Plickers”;

„Створення динамічних он-лайн презентацій у середовищі Prezi”;

„Електронний супровід уроку у середовищі сервісу Blendspace”;

„Супровід уроків з допомогою Інтернет-сервісу мультимедійних дидактичних вправ LearningApps”;

методичний бюлетень „Майстер-клас, як форма обміну професійним досвідом”.

Розроблено завдання теоретичного та практичного етапів II-го туру Всеукраїнського конкурсу за професією „Маляр”, збірник тестових запитань за професією „Маляр” для 3 розряду; навчальну програму з предмету „Основи будівельного дизайну” на 23 години.

Спільно з викладачами ЗПО розроблені „Тести успішності. Інструмент об’єктивного контролю якості з професійно-теоретичної підготовки за професією „Кухар” 3 розряду”, які вміщують більше 800 тестів.

Положення:

Положення про обласні методичні секції в системі професійно-технічної освіти Рівненської області;

Положення про обласний конкурс професійної майстерності серед майстрів виробничого навчання професійно-технічних навчальних закладів за професією „Перукар”; зареєстроване у Головному територіальному відділенні юстиції.

Положення про проведення обласних Інтернет-семінарів (конференцій).

Методичний супровід виховної роботи ЗПО

Навчально-методичний центр координує та здійснює методичний супровід організації виховної роботи в ПТНЗ, роботи психологічної служби та органів учнівського самоврядування закладів професійної освіти. На сайті центру розміщено вкладку «Методичне забезпечення, виховна робота, психологічна служба» де вміщено основні нормативно-правові документи, методичні рекомендації, корисні посилання, матеріали Інституту національної пам’яті.

З метою вдосконалення методичного забезпечення навчально-виховного процесу ПТНЗ, у 2017 році підготовлено методичні рекомендації та інформаційно-методичні листи, які стали у нагоді заступникам директорів з виховної роботи, класним керівникам, вихователям, майстрам виробничого навчання, практичним психологам та соціальним педагогам при плануванні їх педагогічної діяльності: щодо реалізації Концепції вдосконалення інформування громадськості з питань євроатлантичної інтеграції України; про підсумки роботи психологічної служби ПТНЗ Рівненської області за 2016-2017 навчальний рік та методичні рекомендації щодо організації роботи психологічної служби ПТНЗ у 2017-2018 навчальному році; щодо організації виховного процесу у професійно-технічних навчальних закладах у 2017-2018 навчальному році; про ведення ділової документації практичними психологами професійно-технічних навчальних закладів у 2017-2018 навчальному році; про організацію діяльності соціальних педагогів ПТНЗ у 2017-2018 навчальному році.

Кабінетом виховної роботи протягом року було вивчено стан організації роботи у профтехзакладах щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді і підготовлено інформаційно-аналітичну довідку, систематично надається методична допомога з питань удосконалення організації виховної роботи даного напрямку.

Навчально-методичний центр здійснює супровід питань соціального захисту учнівської молоді, яка навчається в закладах професійної освіти. З даного питання із залученням служби дітей обласної державної адміністрації відбулась інструктивно-методична нарада.

Здійснюється супровід організації роботи учнівського самоврядування, організовано роботу обласної школи «Лідер». „Сучасний лідер – патріот!” – тема обласної конференції лідерів учнівського самоврядування ПТНЗ, під час якої проведено тренінг „Лабораторія лідерства”, вибори керівного складу обласної ради учнівського самоврядування, урок мужності „Нескорені серця” за участю учасників АТО та мам загиблих воїнів. Лідери також побували у Рівненському обласному краєзнавчому музеї на виставці „УПА. Створено і функціонує обласний сайт учнівського самоврядування «Лідер».

Періодично проводяться моніторинги діяльності працівників психологічної служби та забезпечення виконання основних напрямів роботи.

Організація та координація методичної роботи в ЗПО

Навчально-методичним центром протягом року надіслано у навчальні заклади _____ листів, щодо організації роботи. Упродовж року під керівництвом НМЦ ПТО працювало 27 методичних секцій різних категорій педагогічних працівників ПТНЗ області. За звітний період проведено 48 засідань, де розглядалися питання удосконалення організації навчально-виховного процесу, вивчалися нормативно-правові документи, що регламентують діяльність ПТНЗ, обговорювались творчі звіти педагогічних працівників, проводились огляди навчально-методичної літератури, виставки дидактичних матеріалів. Усі засідання обласних методичних секцій проходили із мультимедійним супроводом. Під час засідань проводились круглі столи, методичні фестивалі, тренінги, ярмарки педагогічних ідей, методичні калейдоскопи, майстер-класи, практичні семінари, презентації та інші інноваційні форми роботи. Значна частина методичних заходів проводилась у формі вебінарів, що дало змогу значно розширити категорії та аудиторію учасників і підвищило їх ефективність.

З метою організації та координації роботи навчально-практичних центрів було сформовано збірник організаційно-методичного забезпечення діяльності навчально-практичних центрів на базі професійно-технічних навчальних закладів який нормативно-правові документи, зразки документів з діяльності, алгоритми дій, перелік діючих навчально-практичних центрів Рівненської області та перелік навчально-практичних центрів України на базі яких може здійснюватись стажування, навчання та перепідготовка учнів, викладачів, майстрів та незайнятого населення.

Ввійшли у практику роботи навчально-методичного центру проведення інструктивно-методичних нарад спільно із відділом професійно-технічної та вищої освіти управління освіти і науки облдержадміністрації із заступниками директорів з навчально-виробничої роботи, виховної роботи та методистами щодо організації освітнього процесу.

Питання організації методичного супроводу виносяться на нараду директорів професійно-технічних навчальних закладів, що відбуваються раз у

два місяці.

Організовано презентацію нового Закону України «Про освіту» для категорій працівників: директори, методисти, майстри виробничого навчання та викладачі спец предметів.

Професійно-технічні навчальні заклади працюють над виконанням розпорядження голови обласної державної адміністрації „Про затвердження плану розвитку професійно-технічної освіти Рівненської області на 2016-2018 роки” від 31.03.2016 р. №164.

Кількість оновлених робочих навчальних планів із урахуванням упровадження нових освітніх стандартів, стандартів на компетентнісній основі, елементів дуальної форми навчання

Підготовка робітничих кадрів в ПТНЗ Рівненської області здійснюється за 86 професіями. Важливим напрямком в роботі НМЦ ПТО є забезпечення методичного супроводу при розробці робочих навчальних планів з професій, за якими здійснюється підготовка кваліфікованих робітників в області. При цьому значна увага приділяється дотриманні нормативних документів, які регламентують роботу навчального закладу та дотриманні процедури включення регіонального компонента в навчальні програми з предметів.

Навчально-методичним центром організовано розроблення 136 робочих навчальних планів із урахуванням упровадження нових освітніх стандартів та 12 навчальних планів на основі стандартів на компетентнісній основі.

Професійно-технічними навчальними закладами з вересня 2017 року розпочато впровадження Державних стандартів професійно-технічної освіти з професій: 7433 „Кравець”, 7435 „Закрійник” у ДПТНЗ „Рівненський центр професійно-технічної освіти сервісу та дизайну” та ДПТНЗ „Березнівське вище професійне училище” та „Електрогазозварник” у ДПТНЗ „Соснівський професійний ліцей”.

На підставі затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1465 від 13 листопада 2017 року Державного стандарту професійно-технічної освіти з професії 8211 „Верстатник широкого профілю” на основі модульно-компетентнісного підходу, з метою впровадження елементів дуальної форми навчання, розробляються експериментальний робочий навчальний план і графік навчального процесу з врахуванням потреб та виробничих інтересів підприємств.

III. Розроблення проектів та впровадження освітніх стандартів професійної (професійно-технічної) освіти, дуальної форми навчання (результати I семестру)

Відповідно до наказу управління освіти і науки облдержадміністрації з лютого 2017 року розпочалася робота над розробленням проектів Державних стандартів професійно-технічної освіти з професій: 8211 „Верстатник широкого профілю” та 7422 „Столяр” на основі компетентнісного підходу. До складу авторського колективу з розробки проекту стандарту „Верстатник широкого профілю” від Рівненської області увійшли викладачі та майстри

виробничого навчання Рівненського професійного ліцею, роботодавці: товариство з обмеженою відповідальністю „РЗВА-Електрик”, публічне акціонерне товариство „Рівне-Азот”, приватне мале підприємство науково-виробничої фірми „Продекологія”, а також працівники Національного університету водного господарства та природокористування, Пелипчук М.П., методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Рівненській області. Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2017 № 1465 затверджено державний стандарт за професією „Верстатник широкого профілю”.

До складу авторського колективу з розробки проекту стандарту „Столяр” увійшли Марчук Т.М., викладач спецпредметів ДПТНЗ „Соснівський професійний ліцей”, роботодавці: ТОВ „Рембудсервіс” а також працівники Національного університету водного господарства та природокористування, Самоїл Г.І., методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Рівненській області. Даний стандарт пройшов громадське обговорення і готується до затвердження.

Рівненська область увійшла до складу творчої групи з розроблення проекту Державного стандарту професійно-технічної освіти з професії 7233 „Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування” на основі компетентнісного підходу до складу якої увійшли педагогічні працівники професійно-технічного навчального закладу „Сарненський аграрний ліцей”.

Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Рівненській області впродовж 2017 року спільно з професійно-технічними навчальними закладами брав активну участь у громадському обговоренні проектів Державних стандартів професійно-технічної освіти з професій.

У ДПТНЗ „Рівненський центр професійно-технічної освіти сервісу та дизайну” розпочали впроваджувати елементи дуальної форми навчання. У співпраці з роботодавцями: ТзОВ „АТТАЛ”, ТзОВ „ФІЛ ЕНД ФЛАЙ” та ТзОВ „Фапомед Україна” створено 30 робочих місць, до навчання залучено 232 учня, які навчаються за професією „Кравець” 2 та 3 розрядів. Також в рамках проведення експерименту 3 майстри виробничого навчання пройшли стажування на підприємстві „ФІЛ ЕНД ФЛАЙ”.

IV. Участь у реалізації проектів всеукраїнського та міжнародного рівня

В рамках участі в Українсько-польському проекті „Активна молодь на ринку праці – підвищення якості професійного та підприємницького навчання в українських навчальних закладах з використанням методів моделювання” 8 викладачів економічних дисциплін та методист НМЦ ПТО Рожкова О.Є. пройшли навчання за програмою проекту. У квітні 2017 року у складі делегації працівників професійно-технічних навчальних закладів Рівненської, Волинської та Львівської областей відвідали Малопольське воєводство у Польщі, де пройшли тижневе стажування. В рамках проекту п’ять педагогів провели відкриті уроки з використанням методу моделювання у лабораторії з моделювання праці у м.Львів на базі Національного університету „Львівська

політехніка". В рамках проекту команда учнів ДПТНЗ „Березнівське вище професійне училище” стали переможцями міжрегіонального конкурсу „Юніор Бізнесу” у 2017 році, нагородою для переможців був тижневий навчальний візит до Польщі.

Директор центру брала участь у проведенні 20 навчальних семінарах для майстрів виробничого навчання Рівненської та Волинської областей в рамках проекту „Покращення системи підготовки кадрів для потреб економіки Волинського субрегіону”.

V. Методичний супровід дослідно-експериментальної роботи

З 2014 року на базі Вищого професійного училища №22 м. Сарни здійснюється дослідно-експериментальна робота за темою „Організація професійної підготовки робітничих кадрів в умовах регіонального освітнього округу” (наказ Міністерства освіти і науки України від 29.11.2013 р. № 1560). Програма експериментальної роботи розрахована до 2018 року і знаходиться на стадії завершення.

Основними завданнями запропонованого регіонального професійно-освітнього округу було створення належних умов для забезпечення навчально-виробничого процесу, пошуку додаткових коштів на реалізацію допрофільної підготовки, профільного і професійного навчання, перепідготовки і підвищення кваліфікації, працевлаштування робітничих кадрів будівельного профілю, розвитку творчих здібностей, нахилів, обдарувань дітей, дорослого населення, впровадження сучасних освітніх технологій (відомих німецьких фірм „Хенкель Баутехнік (Україна)” та „Кнауф Маркетинг”).

За результатами дослідно-експериментальної роботи теоретично обґрунтовано та розроблено модель якісної професійної підготовки кадрів для будівельної на основі проектного, системно-синергетичного і мотиваційно-діяльнісного підходах в умовах регіонального професійно-освітнього округу з опорним професійно-технічним навчальним закладом (ВПУ № 22 м. Сарни); розроблено модель діяльності опорного професійно-технічного навчального закладу (ВПУ № 22 м. Сарни) регіонального професійно-освітнього округу; розроблено і практично апробовано методику визначення орієнтовних обсягів регіонального замовлення на освітні послуги відповідно до державних стандартів освіти; удосконалено зміст і форми ступеневої професійної підготовки робітничих кадрів будівельного та інших профілів в умовах регіонального професійно-освітнього округу з опорним ПТНЗ; уточнено напрями формування професійної компетенції учнів.

VI. Упровадження сучасних освітніх, інформаційно-комунікаційних та виробничих технологій у навчально-виробничий процес ЗПО

З метою формування ІТ-компетентності педагогів, було організовано роботу творчої групи викладачів ПТНЗ області за темою „ІТ-компетентність як складова професійної педагогічної майстерності сучасного вчителя”. Робота членів творчої групи була спрямована на опанування новітніми освітніми онлайн-ресурсами, їх інтеграцію в навчально-виховний процес,

створення власних навчальних ІТ-ресурсів, розроблених відповідно до вимог змісту навчального предмета та їх впровадження в освітню діяльність. Програмою навчальних занять було охоплено такі сучасними освітні інформаційні засобами: додаток Blendspace для електронного супроводу уроку, ня інтернет-сервісу мультимедійних дидактичних вправ LearningApps, сервіс інтерактивного мобільного тестування Plickers, середовище створення динамічних он-лайн презентацій Prezi, ІКТ супровід уроку засобами Інтернет-сервісу Sway.

Завершується розроблення дистанційного курсу, з використанням системи дистанційного навчання Moodle, „Технологія електродугового зварювання“, що проводиться творчою групою викладачів та майстрів виробничого навчання Рівненського професійного ліцею та державного навчального закладу „Дубенське вище художнє професійно-технічне училище“ для підготовки учнів за професією „Електрогазозварник”.

Триває робота над розробкою електронного посібника „Будова автомобілів” для підготовки кваліфікованих робітників за професією „Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів” II – V розрядів за допомогою безкоштовної програми „turbosite”.

В ході занять методичних секцій розглянуті питання, щодо впровадження нових освітніх та виробничих технологій у навчально-виробничий процес у ПТНЗ: використання хмарних технологій у навчальному процесі; роботи з тестовою програмою Test2012 у середовищі Linux; методики підготовки компетентнісно-орієнтованих завдань; розробки та впровадження власних електронних засобів навчального призначення; роботи у системі дистанційного навчання Moodle, створення дистанційних курсів засобами Moodle.

VII. Робота з педагогічними кадрами

Підвищення кваліфікації педагогічних кадрів ЗПО (кількісні та якісні показники),

Навчально-методичним центром здійснено координацію роботи щодо здійснення підвищення кваліфікації педагогічних працівників системи професійної освіти області. Усього у 2017 році підвищення кваліфікації пройшли 371 педагогічний працівник ПТНЗ області (27,9% від загальної кількості), що на 152 чол. (40%) більше, ніж у 2016 році.

Зокрема, на базі Рівненського обласного інституту підвищення кваліфікації – 105 осіб (28,3%); на базі Львівського навчально-наукового центру професійної освіти Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова – 233 особи (62,8%); при Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти – 26 осіб (7%); 2 педпрацівники ПТНЗ області підвищували кваліфікацію на базі ДВНЗ „Університет менеджменту освіти НАПН України” (м.Київ).

5 осіб з числа педагогічних працівників ПТНЗ області проходили підвищення кваліфікації на базах навчально-практичних центрів ПТНЗ інших областей: міжрегіональний центр професійно-педагогічної майстерності ДНЗ

„Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою” – 4 особи, Львівський професійний коледж готельно-туристичного та ресторанного сервісу – 1 особа.

За категоріями педагогічні працівники ПТНЗ області, що підвищували кваліфікацію у 2017 році розподілились наступним чином: директори ПНЗ – 3 (0,8 %)*, заступники директора – 10 (2,7%), методисти НМЦ ПТО – 1(0,3%), методисти ПТНЗ – 13 (3,5%), викладачі з/о предметів – 79 (21%), викладачі спецпредметів – 110 (29,7%), майстри в/н – 131(35,5%), практичні психологи – 3 (0,8 %), вихователі – 10 (2,7%), керівники гуртків – 9 (2,4%), бібліотекарі – 2 (0,6%).

Дані про підвищення кваліфікації та стажування на базі навчально-практичних центрів галузевого спрямування

З метою підвищення якості та конкурентоспроможності професійно-технічної освіти для громадян України, відповідно до вимог інноваційного розвитку суспільства та економіки у Рівненській області функціонує 10 навчально-практичних центрів, на базі яких може здійснюватись стажування майстрів виробничого навчання, педагогів професійного навчання та викладачів спецпредметів за професіями: „Опоряджувальник будівельний”, „Монтажник гіпсокартонних конструкцій”, „Муляр”, „Монтажник з ремонту сталевих та залізобетонних конструкцій”, „Слюсар з ремонту автомобілів”, „Електрозварник ручного зварювання”, „Кухар”, „Кондитер”, „Швачка”, „Кравець”, „Закрійник”, „Монтажник санітарно-технічних систем та устаткування”. Відповідно 6 НПЦ внесено Міністерством освіти і науки України до переліку закладів для стажування.

Упродовж 2017 року пройшли стажування на базі навчально-практичних центрів 9 педагогічних працівників та майстрів виробничого навчання (на базі навчально-практичного центру „Електрозварник ручного зварювання, опоряджувальник будівельний” Вищого професійного училища №29 смт Володимирець), 372 особи пройшли професійне навчання, серед них 96 – слухачів та 276 учнів (на базі навчально-практичних центрів „Хенкель Баутехнік”, „Кнауф”, Міжрегіонального навчально-практичного центру з підготовки монтажників санітарно-технічних систем та устаткування ВПУ №22 м. Сарни).

Методичний супровід атестації педагогічних кадрів ЗПО

Навчально-методичним центром здійснювався методичний супровід питань організації атестації педагогічних працівників. Організаційні питання розглянуто на інструкційно-методичній нараді з директорами, заступниками директорів з навчально-виробничої діяльності, методистами. Проведено індивідуальне консультування методистів училищ, педагогічних працівників. Проведено 3 лекційні заняття для слухачів курсів підвищення кваліфікації при Рівненському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти.

У 2017 році атестації підлягали 228 педагогічних працівників професійно-технічних навчальних закладів. З них атестовано 224 осіб (4 педагогічних працівники ПТНЗ області вилучені зі списків у зв'язку із звільненням, виходом у декретну відпустку, переведенням на інші посади), у

тому числі: 212 педагогів – на присвоєння чи підтвердження кваліфікаційних категорій, педагогічних звань і встановлення тарифних розрядів та 12 працівників керівного складу – на відповідність займаним посадам.

Стан кадрового забезпечення ЗПО

Станом на 1 грудня 2017 року у ПТНЗ Рівненської області, що підпорядковані МОН України, освітню діяльність здійснює 1191 педагогічний працівник, що на 143 особи (10,7%) менше, ніж у минулому році (у порівнянні з 2015 роком їх кількість зменшилася на 12,7% (169 осіб). Таким чином, упродовж останніх років спостерігається стійка тенденція до зменшення кількості працівників ПТНЗ області. Розподіл за категоріями посад виглядає так: директорів – 19 осіб (1,5%), з них 0 жінок; заступників директора - 51 особа (4,2%), в т.ч. 29 жінок (56,8%); майстрів виробничого навчання – 476 осіб (39,9%), з них 218 жінок (45,7%); викладачів - 420 осіб (35,2%), в т.ч. 304 жінки (72,3%); з усіх викладачів 232 особи (55,2%) - викладачі загальноосвітніх дисциплін (162 жінки – 69,8%), 188 осіб (44,8%) - викладачі з професійно-технічної підготовки (108 жінок – 57,4%) та інші педагогічні працівники – 177 осіб (14,8%).

Вивчення, впровадження та розповсюдження позитивного педагогічного досвіду, пропозиції для впровадження на всеукраїнському рівні

Упродовж 2017 року НМЦ ПТО здійснювалось впровадження та розповсюдження елементів позитивного досвіду педпрацівників ПТНЗ: методиста Рівненського професійного ліцею Рудої О.Б. на тему „Використання інноваційних технологій в процесі підготовки кваліфікованих робітників інформаційного профілю”; викладача інформатики ДПТНЗ „Сарненський професійний аграрний ліцей” Зелінського О.І. на тему „Методика реалізації професійної спрямованості навчання шляхом використання інноваційних засобів активізації пізнавальної діяльності учнів при викладанні предмета „Інформатика” у професійно-технічних навчальних закладах”; викладача спецдисциплін ВПУ №22 м.Сарни Зіневича В.В. на тему „Інформаційні технології – основа підвищення ефективності навчально-виховного процесу; викладача охорони праці ДПТНЗ „Березнівське ВПУ” Мельник Н.В. „Створення і використання банку електронних навчальних матеріалів з охорони праці”; викладача охорони праці ДНЗ „Рівненське ВПУ ресторанного сервісу і торгівлі” Волкової О.А. на тему „Застосування нестандартних уроків на базі між предметних зв'язків”; викладача перукарської справи Рівненського професійного ліцею Помаранської Н.Є. „Розвиток творчих здібностей учнів засобами інтерактивних технологій”; викладача математики ДПТНЗ „Сарненський професійний аграрний ліцей” Гриневиц Т.О., „Реалізація принципу професійної спрямованості навчання при викладанні математики у професійно-технічних навчальних закладах аграрного профілю”; викладача біології ДПТНЗ „Соснівський професійний ліцей” Гоменюк Л.В. на “Формування мотивації до навчання на уроках природничих дисциплін”

Триває вивчення досвіду роботи викладача спецдисциплін ДНЗ „Дубенське вище художнє професійно-технічне училище” Тимощука О.В. на тему „Розвиток творчого потенціалу учнів під час викладання спецдисциплін з професії „Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення” засобами інноваційних технологій”.

Досвід викладання предмету „Спеціальна технологія” викладач-методист ДПТНЗ „Острозьке ВПУ” Піхотко О.В., відобразив у навчальному посібнику „Основи будови та ТО вантажних автомобілів”. Навчальний посібник присвячений розгляду питання професійного викладання навчального матеріалу із предмету професійно-теоретичної підготовки „Спеціальна технологія”, зокрема для учнів із професії „Слюсар з ремонту автомобілів. Водій автотранспортних засобів (категорії „С”)”.

Проведення та участь у всеукраїнських та регіональних вебінарах, конкурсах педагогічної майстерності, майстер-класах

Упродовж 2017 року методисти НМЦ ПТО взяли участь у таких заходах: інтернет-марафоні: „Досвід успішних реформ естонської та фінської освіти” за підтримки Державної наукової установи „Інститут модернізації змісту освіти” Міністерства освіти і науки України ; веб-конференції Національної академії наук України з актуальних питань початку нового навчального року; у III Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції „Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих в системі неперервної освіти” та виступ з доповіддю „Методичний супровід курсів підвищення кваліфікації педагогів ПТНЗ Рівненської області”; у Всеукраїнському вебінарі присвячений Дню працівників сільського господарства України „Підготовка кваліфікованих робітників аграрної галузі – фактор сталого розвитку сільськогосподарських територій України”; Всеукраїнському вебінарі до Дня машинобудівників „Машинобудування та професійна освіта України – разом до Європейського майбутнього”; он-лайн засіданні круглого столу „Модернізація професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників з використанням електронних навчальних ресурсів в інформаційно-освітньому середовищі ПТНЗ” за ініціативи Інституту професійно-технічної освіти НАПН України та ДНЗ Криворізький центр професійної освіти металургії та машинобудування; Міжнародному науково-практичному Інтернет-семінарі „Інноваційні технології при підготовці кваліфікованих робітників зварювального виробництва”; Міжнародній науково-практичній Інтернет-конференції „Сучасне інформаційно-освітнє середовище професійно-технічного навчального закладу”; I Всеукраїнській веб-конференції „Теорія і практика дистанційного навчання у професійній освіті”; он-лайн засіданні круглого столу „Модернізація професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників з використанням електронних навчальних ресурсів в інформаційно-освітньому середовищі ПТНЗ”; вебінарі з питань розробки та впровадження Державних стандартів на модульно-компетентнісній основі.

VIII. Участь у конкурсах фахової майстерності та їх результативність

Відповідно до п.2 розділу IX „Професійно-технічна освіта” у професійно-технічних навчальних закладах області проведено I,II етапи Всеукраїнських конкурсів фахової майстерності з професій: кондитер, маляр, перукар, флорист, електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування. Команда області взяла участь у III етапі Всеукраїнських конкурсів та виборола: I місце у конкурсі за професією „Кондитер” Ковалець Марія – учениця державного навчального закладу „Рівненське професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі”, 4 місце Сирота Анна – учениця державного професійно-технічного навчального закладу „Рівненський центр професійно-технічної освіти сервісу і дизайну” та отримують стипендії Президентам України.

Професійно-технічні навчальні заклади області взяли участь у другому Всеукраїнському конкурсі фахової майстерності WorldskillsUkraine де змагалися у таких компетенціях: кулінарне мистецтво, кондитерське мистецтво, перукарське мистецтво, технологія моди, сантехніка і опалення, зварювальні роботи, сухе будівництво, облицювальні роботи. Учениця Федас Світлана державного навчального закладу „Рівненське професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі” виборола бронзову медаль у компетенції „Кулінарне мистецтво”, приготувавши з використанням елементів молекулярної кухні основну страву та десерт.

У грудні 2017 року проведено обласний етап конкурсу фахової майстерності майстрів виробничого навчання за професією „Перукар”, в ході якого майстри виробничого навчання мали змогу продемонструвати знання і вміння, проявити творчість і креативність. Переможцями конкурсу стали I місце – Вельбовець Наталія Миколаївна, майстер виробничого навчання ДПТНЗ „Острозьке вище професійне училище”, II місце – Тишковець Ірина Анатоліївна, майстер виробничого навчання Вищого професійного училища №22 м. Сарни, III місце – Генеральчук Інна Миколаївна, майстер виробничого навчання ДПТНЗ „Рівненський центр професійно-технічної освіти сервісу та дизайну”.

У VI Відкритому відбірковому турі Чемпіонату Спілки перукарів України з перукарського мистецтва, нігтьової естетики та макіяжу „Бурштинові зорі – 2017” учениця ДПТНЗ „Березнівське ВПУ” Макарчук Тетяна зайняла I місце у номінації „Фантазійна зачіска з елементами постижерних виробів” та у Всеукраїнському конкурсі ESTEL „Снігова королева 2017” у номінації „Молодіжна культура „Панк” - II місце, учениця ДПТНЗ „Сарненський професійний аграрний ліцей” Радчук Іванна одержала Спеціальний диплом та Сертифікат на 500 гривень для навчання в студії „DOLCE VITA»”.

I

Х. Співпраця з навчальними закладами, освітніми та науковими установами, громадськими організаціями, об'єднаннями роботодавців: результати, перспективи

НМЦ ПТО у Рівненській області співпрацює з:

усіма закладами та установами професійної освіти Рівненської області всіх видів підпорядкування;

управлінням освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації, обласними Інститутами післядипломної освіти, Інститутом професійно-технічної освіти НАПН України, Інститутом модернізації змісту освіти МОН України, Білоцерківським Інститутом неперервної професійної освіти ДВНЗ „Університет менеджменту освіти”, Центральним Інститутом післядипломної педагогічної освіти НАПН України в питаннях оновлення змісту підготовки робітничих кадрів у професійно-технічних навчальних закладах області, розроблення навчальних планів, нових стандартів професійно-технічної освіти, проведення фахових конкурсів, участі у всеукраїнському експерименті запровадження елементів дуального навчання.

відділом професійно-технічної та вищої освіти управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації щодо підготовки статистичної звітності та здійснення моніторингу діяльності професійно-технічних навчальних закладів, участі у роботі регіональної ради професійної освіти Рівненської області;

Рівненським обласним інститутом ППО щодо методичного забезпечення, організації науково-методичної роботи, підвищення кваліфікації викладачів загальноосвітніх предметів, консультування педагогічних працівників із проблем сучасного розвитку освіти, організації навчально-виховного процесу, досягнень психолого-педагогічних наук;

Львівським науково-практичним центром професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України в питаннях професійного спрямування змісту підготовки учнів ПТНЗ, створенні науково-методичного забезпечення;

ГО „Волинський ресурсний центр” у проведенні семінарів-навчань для майстрів виробничого навчання в рамках проекту „Покращення системи підготовки кадрів для потреб економіки Волинського субрегіону”;

центром практичної психології соціальної роботи при Рівненському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти щодо удосконалення та розвитку психологічної служби ПТНЗ;

Рівненським обласним об'єднанням громадян „Центр підтримки громадських ініціатив „Чайка” щодо реалізації соціальних проектів, проведення просвітницьких акцій, навчальних тренінгів;

Рівненським державним гуманітарним університетом, кафедрами загальної психології та психодіагностики та практичної психології та психотерапії з питань розвитку психологічної служби;

кабінетом зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти з питань підготовки у 2018 році до проведення міжнародного дослідження якості освіти PISA – 2018 в Україні, щодо проведення

зовнішнього незалежного оцінювання 2018 та державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання, процедур експертизи та моніторингу якості освіти;

Під час роботи над розробкою державного стандарту за професією „Столяр” здійснювалась активна співпраця з науковцями Національного університету водного господарства та природокористування, фахівцями ТзОВ „Рембудсервіс”.

У результаті співпраці з навчальними закладами Рівненської та Запорізької, Донецької, Миколаївської і Кіровоградської областей; освітніми та науковими установами, а саме: Департаментом професійної освіти Міністерства освіти і науки України, Інститутом модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України; роботодавцями: товариство з обмеженою відповідальністю „РЗВА-Електрик”, публічне акціонерне товариство „Рівне-Азот”, приватне мале підприємство науково-виробничої фірми „Продекологія” розроблено Державні стандарти професійно-технічної освіти на основі компетентнісного підходу з професій 8211 „Верстатник широкого профілю”, 7233 „Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування”.

Адміністрацією Рівненського професійного ліцею спільно з Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Рівненській області проведено консультації з роботодавцями (ТзОВ „Високовольтний союз-РЗВА”, Ремонтна майстерня ДП Рівненського РТП АТВТ, ПМП Науково-виробнича фірма „Продекологія”) щодо можливості залучення їх до співпраці з впровадження у професійну підготовку кваліфікованих робітників з професії 8211 „Верстатник широкого профілю” елементів дуальної системи навчання. Триває робота з напрацювання навчально-методичних матеріалів.

Відповідно до листа Рівненської облдержадміністрації № 08-2034/1 від 15.12.2017, подано пропозиції щодо налагодження співпраці з Інститутом професійних кваліфікацій в рамках проекту „Кваліфікаційна мапа України”.

В результаті співпраці з адміністрацією Рівненського обласного краєзнавчого музею напрацьовано методичні матеріали для проведення свята „Музейні гостини” за участю ПТНЗ області.

В рамках співпраці з Білоцерківським ІНПО у грудні 2017 року створена спільна „Віртуальна школа педагогічного коучингу”, яка розпочне свою роботу з лютого 2018 року.

У 2017 році налагоджено співробітництво з підписанням договорів про творчу співпрацю з освітніми та науковими установами:

Рівненським інститутом Відкритого університету розвитку людини „Україна”, напрям роботи: коуч- тренінги з психології для викладачів ПТНЗ у Рівненській області;

науковою бібліотекою Рівненського державного гуманітарного університету, напрям роботи : створення методично – бібліотечного сервісу „Інформаційна культура” для методистів НМЦ ПТО м. Рівне та викладачів ПТНЗ у Рівненській області;

творчо-виробничим об’єднанням „Родовід”, напрям роботи: розширення світоглядної позиції щодо історії людського роду для викладачів ПТНЗ у

Рівненській області;

громадською організацією „Інститут української національної ідеї, напрям роботи: гармонізація духовного та фізичного здоров'я для викладачів ПТНЗ у Рівненській області.

Х. Моніторингові дослідження якості професійної освіти регіону

Освітній моніторинг забезпечує педагогів, керівників навчальних закладів і органи управління якісною і своєчасною інформацією, необхідною для прийняття управлінських рішень та для оцінювання реального стану професійно-технічних навчальних закладів, системи ПТО в цілому, для дослідження якості професійно-технічної освіти в регіоні, її конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг і на ринку праці, вироблення подальшої стратегії розвитку регіональної системи професійно-технічної освіти.

Згідно з планом роботи НМЦ ПТО у Рівненській області у 2017 році було проведено моніторингові дослідження, що охопили 28 показників функціонування ПТО області.

Загальностатистичний блок: мережа ПТНЗ Рівненської області за видами; розподіл ПТНЗ у розрізі галузей економіки; перелік професій, за якими здійснюється підготовка у ПТНЗ області; динаміка контингенту учнів ПТНЗ; завантаження потужностей ПТНЗ; прийом учнів до ПТНЗ; соціальний стан учнів ПТНЗ.

Стан кадрового потенціалу: кадрове забезпечення ПТНЗ за напрямами підготовки/предметним спрямуванням; підвищення кваліфікації педпрацівників ПТНЗ області; результати атестації педпрацівників ПТНЗ.

Результативність навчання: результати випуску учнів ПТНЗ; рівень навчальних досягнень учнів; результати участі учнів у ДПА та ДКА; працевлаштування випускників ПТНЗ за професіями.

Навчально-методичне забезпечення: розробка робочих навчальних планів; моніторинг забезпечення підручниками; стан методичної роботи в ПТНЗ; моніторинг методичних потреб педпрацівників ПТНЗ за напрямами підготовки/предметним спрямуванням; зовнішній моніторинг якості курсів підвищення кваліфікації.

Стан комп'ютеризації та використання ІКТ: моніторинг забезпечення комп'ютерною технікою ПТНЗ області; моніторинг рівня оволодіння педпрацівниками ПТНЗ області інформаційно-комунікаційними технологіями; моніторинг функціонування веб-сайтів ПТНЗ області.

Виховна робота та психологічна служба: соціальний стан учнів ПТНЗ; моніторинг кількості внутрішньо переміщених осіб; реалізація основних напрямків роботи працівників психологічних служб області; стан проведення групової корекційної роботи практичними психологами; аналіз тематики звернень до фахівців психологічної служби; аналіз методичної роботи керівників психологічних служб.

Результати моніторингів розміщено у аналітичному збірнику.

XI. Інформаційно-аналітична діяльність НМЦ ПТО

З 2010 року успішно функціонує інформаційний сайт Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Рівненській області (<http://nmc-ptovv.ua/>). На даний час сайт містить 32 гіпертекстові сторінки, що оперативно інформують про заходи та іншу діяльність НМЦ ПТО, містять розпорядчі, інформаційно-організаційні документи, методичні напрацювання, рекомендації, презентаційні матеріали з досвіду роботи педагогічних працівників навчальних закладів та іншої інформації, посилання на актуальні матеріали діяльності освіти та професійно-технічної освіти, новин з професійно-технічних навчальних закладів області. Окремі матеріали, які призначені для перегляду та скачування розміщуються на хостингу НМЦ ПТО, інші розміщуються на безкоштовних сервісах мережі Інтернет, наприклад, calameo.com. Є закладки із посиланнями на ресурси Інтернет за окремими предметами та професіями. На хостингу створена платформа для дистанційного навчання Moodle.

Упродовж 2017 року до структури сайту внесено нові розділи: інформаційна сторінка „ЗНО-2018”, інформаційна сторінка щодо діяльності навчально-практичних центрів на базі ПТНЗ області.

Оновлення та оформлення інформації на сайті здійснювалося систематично та своєчасно. Здійснювався систематичний моніторинг та узагальнення інформації щодо діяльності інформаційних сайтів професійно-технічних навчальних закладів області.

На основі даних моніторинрів (розділ X звіту), було проведено аналіз та отримано інформацію, що адекватно відображає стан та тенденції системи професійно-технічної освіти області, її відповідність обраним параметрам розвитку, а також здійснено формування комплексної інформаційної бази, що забезпечує розробку прогнозів і сценаріїв розвитку системи професійно-технічної освіти в регіоні. Отримані результати узагальнені у інформаційно-аналітичному збірнику „Статистичні показники діяльності ПТНЗ Рівненської області у 2017 році”.

Упродовж 2017 року вивчено стан і проведено аналіз підготовки кваліфікованих робітників за 21 професією.

Проаналізовано показники та підготовлено інформаційно-аналітичну довідку щодо діяльності психологічної служби ПТНЗ Рівненської області році за напрямками.

XII. Видавнича діяльність НМЦ ПТО, використання можливостей ЗМІ для популяризації професійної освіти регіону

Методистами НМЦ ПТО упродовж звітнього періоду підготовлено 2 випуски Інформаційно-методичного збірника „Вісник НМЦ ПТО у Рівненській області”, видано інформаційно-аналітичний збірник „Статистичні показники діяльності ПТНЗ Рівненської області у 2017 році”, збірник тез Інтернет-семінару „Впровадження компетентнісного підходу в навчально-виховний процес закладів системи професійно-технічної освіти” а також:

посібники: „Організація внутрішнього контролю у професійно-

технічних навчальних закладах”, „Облаштування теплої підлоги”, „Монтаж точкових світильників у гіпсокартон”;

збірник методичних розробок вступного інструктажу за професією „Перукар” на тему „Виконання базової жіночої стрижки „Каскад” за результатами обласного конкурсу професійної майстерності;

збірник „Організаційно-методичне забезпечення діяльності навчально-практичного центру професійно-технічного навчального закладу”;

каталог „Психодіагностичний інструментарій працівника психологічної служби професійно-технічного навчального закладу”

З метою інформування громадськості про особливості різних робітничих професій професійно-технічними навчальними закладами розміщено у засобах масової інформації ролики про навчальні заклади, про проведення предметних тижнів з професій, конкурсів фахової майстерності, проведення виставки-ярмарку. Посилання на відеоролики, розміщені в мережі Інтернет:

<https://www.youtube.com/watch?v=pJWo4DgqTqk> ювілейні „Музейні гостини” за участю ПТНЗ області.

<https://www.youtube.com/watch?v=JmabD3eDZm4> – флешмоб „Push Up Challenge” ДПТНЗ „Сарненський професійний аграрний ліцей”;

<http://vpu22.org.ua/2/> – відеоролик про ВПУ № 22 м. Сарни;

<https://www.youtube.com/watch?v=JWd1FjKTTvA> – урок виробничого навчання „Приготування млинцевого тіста та виробів з нього” ВПУ № 24 м. Корець;

<https://www.youtube.com/watch?v=jbzNyRULiEE> – Візитівка. Представлення на „Міс ліцею”. Радивилівський професійний ліцей;

XIII. Організаційно-методична діяльність НМЦ

Тематика засідань навчально-методичної ради Центру

У 2017 році Навчально-методична рада НМЦ ПТО у Рівненській області спрямовувала свої зусилля на пошук і сприяння розвитку талановитих, здібних педагогічних працівників ПТНЗ області, розповсюдження перспективного педагогічного досвіду, вдосконалення методичного забезпечення та координацію діяльності методичних служб ПТНЗ області у виконанні завдань з підготовки висококваліфікованих робітників.

Упродовж року відбулися 4 засідання навчально-методичної ради НМЦ ПТО (у лютому, травні, жовтні та грудні). На засіданнях розглянуто, схвалено для розповсюдження та апробації 103 методичні розробки та інші матеріали педагогічних працівників ПТНЗ області.

Розглянуто такі основні питання: про атестацію педагогічних працівників ПТНЗ та НМЦ ПТО; про підсумки методичного фестивалю „Інноваційний урок у професійній школі”; про підвищення кваліфікації педагогічних працівників ПТНЗ області у 2017 році; про сучасні методи і форми контролю якості викладання загальноосвітніх предметів в ПТНЗ; про аналіз функціонування методичної служби ПТО області у 2016-2017 н.р.; про затвердження плану підготовки та проведення серпневої конференції та обласних методичних секцій; про роботу творчих груп педпрацівників при

НМЦ ПТО у Рівненській області; про стан та перспективи розвитку професійно-технічної освіти на сучасному етапі, роль навчально-методичного центру професійно-технічної освіти в забезпеченні методичного супроводу підготовки робітничих професій; про діяльність регіональних навчально-практичних центрів; про функціонування сайту НМЦ ПТО: стан, наповнення, ефективність; про хід розробки та впровадження державних стандартів професійно-технічної освіти у професійно-технічних закладах області; про рівень підготовки та проведення обласних конкурсів професійної майстерності серед учнів і майстрів ПТНЗ та результати участі в заключних етапах всеукраїнських конкурсів упродовж 2017 року; аналіз стану комп'ютеризації у професійно-технічних навчальних закладах області; про схвалення авторських програм та навчально-методичних матеріалів, підготовлених педпрацівниками ПТНЗ області, методистами НМЦ ПТО.

Посібник доцента кафедри економічної кібернетики Рівненського державного гуманітарного університету Шпортюка О.В. „Розробка баз даних в СУБД Microsoft Access 2010/2013. Практикум”, схвалений Навчально-методичною Радою НМЦ ПТО до використання у професійно-технічних навчальних закладах для підготовки кваліфікованих робітників за професіями 4113 „Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення” та 4112 „Оператор комп'ютерного набору”, отримав схвалення МОН України (*Лист Державної наукової установи „Інститут модернізації змісту освіти” МОН України від 15.09.2017 №21.1/12-Г-665*).

Тематика засідань обласних методичних секцій (семінарів, вебінарів)

Методичні секції

заступників директорів з навчально-виробничої роботи „Організаційно-методичне забезпечення якості професійної освіти в професійно-технічних навчальних закладах у 2017-2018 н.р”;

заступників директорів з навчально-виховної роботи з теми „Реалізація Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді у закладах професійно-технічної освіти та організація роботи учнівського самоврядування”;

заступників директорів з навчально-виховної роботи з теми „Організація соціального захисту учнів пільгових категорій професійно-технічного навчального закладу”;

методистів ПТНЗ на тему „Методичний супровід організації навчально-виховного процесу ПТНЗ в умовах запровадження компетентнісного підходу”;

фахівців електроенергетичних дисциплін „Впровадження сучасних технологій, інтерактивних методів навчання у навчально-виробничий процес”;

викладачів охорони праці на тему „Розвиток ключових компетенцій учнів з предмета „Охорона праці”;

фахівців перукарської справи „Сучасні виробничі інновації в перукарській справі;

викладачів спецдисциплін та майстрів в/н за професіями „Маляр,

штукатур, лицювальник-плиточник” на тему „Робота над плануванням регіонального компонента в робочих навчальних програмах”;

викладачів та майстрів в/н, які здійснюють підготовку водіїв т/з та слюсарів з ремонту автомобілів на тему: „Педагогічний підхід до формування професійної мобільності кваліфікованого робітника”;

викладачів та майстрів в/н сільськогосподарських професій на тему: „Дистанційне навчання – технологія роботи учня з інформацією”.

педагогів напряму „Громадське харчування” на тему „Професійний розвиток педагогічних працівників ПТНЗ в умовах євроінтеграції”;

викладачів економічних дисциплін з теми „Підвищення якості професійного та підприємницького навчання в ПТНЗ з використанням методів моделювання”;

педагогічних працівників комп’ютерних дисциплін на тему „Активізація навчальної діяльності у профтехзакладі шляхом впровадження хмарних технологій”;

педагогічних працівників комп’ютерних дисциплін на тему „Компетентнісний підхід при підготовці кваліфікованих робітників у профтехзакладі”;

педагогічних працівників електрогазозварювальних професій на тему „Компетентнісний підхід при підготовці кваліфікованих робітників зварювальних професій у профтехзакладі”;

викладачів фізики за темою „Формування ключових та предметних компетентностей учнів на уроках фізики”;

викладачів предмету „Захист Вітчизни” на тему „Сучасні прилади хімічної розвідки і дозиметричного контролю. Будова і порядок роботи з ними”;

викладачів математики та фізики на тему: „Компетентнісний підхід до організації освітнього процесу”.

практичних психологів та соціальних педагогів з теми „Організація роботи психологічної служби професійно-технічних навчальних закладів у 2017-2018 навчальному році”;

засідання ради з питань практичної психології та соціальної роботи профтехосвіти з теми „Інструментарій для ефективної психодіагностики”.

Вебінари:

для педпрацівників ПТНЗ „Сучасні підходи до організації і проведення занять з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки”, „Психолого-педагогічні аспекти навчання в системі неперервної освіти”, „Модернізація професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників з використанням електронних навчальних ресурсів в інформаційно-освітньому середовищі ПТНЗ”;

для фахівців електроенергетичних дисциплін на тему „Впровадження інтерактивних методів навчання – шлях до вдосконалення уроків професійної підготовки”;

для викладачів охорони праці „Організація роботи з охорони праці у навчальному закладі як запорука підготовки висококваліфікованих

робітників”;

для викладачів та майстрів виробничого навчання, які здійснюють підготовку водіїв автотранспортних засобів та слюсарів з ремонту автомобілів на тему: „Сучасні підходи до організації і проведення занять з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки”;

для викладачів хімії та біології „Методика формування практичної компетентності на уроках природничих дисциплін”;

цикл навчальних вебінарів для членів обласної творчої групи викладачів фізики та математики, що працювали над темою „ІТ-компетентність як складова професійної педагогічної майстерності сучасного вчителя”:

- „Створення ІКТ супроводу уроку засобами Інтернет-сервісу Sway”;
- „Сервіс інтерактивного мобільного тестування Plickers”.
- „Організація навчальних матеріалів у сервісі Blendspace”.
- „Використання сервісу LearningApps для створення інтерактивних навчальних додатків”.

Семінари:

для методистів „Робота методичних комісій ПТНЗ щодо розробки робочих навчальних планів та впровадження ДСПТО, заснованих на компетентнісному підході”;

для заступників директорів з навчально-виробничої роботи „Оновлення змісту професійно-технічної освіти через впровадження ДС ПТО на модульно-компетентнісній основі”.

круглий стіл „Використання ЕЗНП при вивченні будови автомобіля”.

круглий стіл „Використання елементів дистанційного навчання при вивченні спец предметів – за і проти”.

круглий стіл „З досвіду використання хмарних технологій у професійно-технічних навчальних закладах“ для педпрацівників комп’ютерних дисциплін;

У жовтні 2017 року було проведено **Інтернет-семінар** на тему: „Впровадження компетентнісного підходу в навчально-виховний процес закладів системи професійно-технічної освіти”.

Майстер-класи:

для фахівців за професією „Візажист” на тему: „Омолоджуючий макіяж для жінок зрілого віку”;

для фахівців за професією „Манікюрник” на тему: „Виконання сучасного дизайну з розпису нігтів, застосовуючи лиття фольгою з викладанням декоративного каменю”;

для фахівців перукарської справи „Сучасне плетіння волосся”;

для викладачів та майстрів в/н електроенергетичного профілю на тему „Встановлення люмінесцентних світильників”;

для викладачів та майстрів виробничого навчання, які здійснюють підготовку водіїв автотранспортних засобів та слюсарів з ремонту автомобілів на тему „Використання програмних продуктів Power Point для створення презентацій”;

для педпрацівників комп’ютерних дисциплін: „Розробка Інтернет-магазину професійно-технічного навчального закладу” „Розробка

електронного посібника „Спецтехнологія“ для підготовки зварників засобами TurboSite”, „Представлення дистанційного курсу „Технологія електродугового зварювання”. Методика створення дистанційного курсу”.

в рамках проекту „Покращення системи підготовки кадрів для потреб економіки Волинського субрегіону”, проведено майстер-клас для майстрів виробничого навчання за професією „Слюсар з ремонту автомобілів”.

Тренінги:

тренінг для молодих педагогів „Я крокую до майстерності”;

тренінг для практичних психологів та соціальних педагогів „Профілактика булінгу в учнівському середовищі”;

тренінг для методистів „Засідання педагогічної ради ПТНЗ”;

заняття для практичних психологів та соціальних педагогів „Молодь і ризику сучасного світу”

заняття з елементами тренінгу для викладачів ПТНЗ „Професійна мобільність педагога або чому треба вчитися і змінюватися все життя?”

заняття з елементами тренінгу на тему „Розробка робочої навчальної програми з предмету „Обладнання та технологія зварювальних робіт” (спецтехнологія) для II розряду за професією „Електрогазозварник” відповідно до Державного стандарту ДСПТО 7212.С.28.00 – 2015 на модульно-компетентнісній основі”.

Інші заходи роботи з педагогічними працівниками ПТНЗ

Заняття школи передового педагогічного досвіду викладача Марчук Т.М. за темою „Творчість і креативність викладача – запорука успіху у засвоєнні знань з професії”. Заняття школи проводилось в активній формі зі створенням конкретних проблемних ситуацій, де викладачі спецдисциплін та майстри виробничого навчання використовуючи набутий досвід та вміння приймали відповідні рішення.

Упродовж 2017 року працювали **творчі групи** педпрацівників ПТНЗ області: викладачів хімії та біології за темою „Розробка компетентнісно-орієнтованих завдань до уроків природничих дисциплін”; викладачів математики та фізики за темою „ІТ-компетентність як складова професійної педагогічної майстерності сучасного вчителя”; викладачів математики та фізики за темою „Методи і прийоми активізації пізнавальної діяльності учнів”; викладачів математики за темою „Проектування уроків математики, які базуються на компетентнісному та діяльнісному підходах”; викладачів економіки за темою „Підвищення якості професійного та підприємницького навчання в ПТНЗ з використанням методів моделювання”. За звітний період проведено 8 засідань творчих груп. За результатами роботи творчих груп напрацьовано методичні збірники, посібники з узагальненими матеріалами відповідно тем.

У грудні 2016 – січні 2017 року проведено **методичний фестиваль** „Інноваційний урок у професійній школі” до участі у методичному фестивалі були залучені педагогічні працівники ПТНЗ області, на фестиваль було представлено 97 методичних розробок уроків: уроків загальноосвітньої підготовки – 41 розробка; уроків професійно-теоретичної підготовки – 37

розробок; уроків виробничого навчання – 19 розробок.

15 червня 2017 року спільно з Рівненським центром професійно-технічної освіти державної служби зайнятості проведено *відеоміст* із Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області з обговорення актуальних питань щодо організації освіти дорослих та напрямки співпраці професійно-технічної освіти Рівненської області зі службою зайнятості.

XIV. Участь у масових заходах всеукраїнського та регіонального рівня

В рамках проекту „Покращення системи підготовки кадрів для потреб економіки Волинського субрегіону” НМЦ ПТО брав участь у проведенні навчальних семінарів: за професією „Слюсар з ремонту автомобілів” на базі Квасилівського професійного ліцею 07 – 09 лютого 2017 року; за професією „Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва” на базі Державного професійно-технічного навчального закладу „Сарненський професійний аграрний ліцей 26 – 28 квітня 2017 року.

25 квітня 2017 року методисти НМЦ ПТО взяли участь у семінарі „Новий підхід до освітніх стандартів ПТО, що базуються на компетенція. Шляхи використання результатів оцінювання досвіду розробки пілотних стандартів” у рамках стратегічного проекту ЄФО

28 травня 2017 року проведена виставка-ярмарок робітничих професій, у якій взяли участь 19 ПТНЗ області та технічний коледж НУВГтаП. В рамках заходу відбулась презентація навчальних закладів професійно-технічної освіти області та позитивного досвіду з питань навчання та виховання робітничої молоді.

В червні 2017 року взяли участь у фіналі конкурсу „Юніор-бізнес” 5 команд з Рівненської області. Кожна команда презентувала свою бізнес-ідею та готовий продукт підприємницької діяльності. Серед головних призерів – команда Барбершоп „Козак” тренер-опікун Мельник Н.Р. ДПТНЗ „Березнівське вище професійне училище”.

23 жовтня 2017 року педагогічні працівники ПТНЗ Рівненської області взяли участь у Інтернет-семінарі „Впровадження компетентнісного підходу в навчально-виховний процес закладів системи ПТО”.

Упродовж 2017 року тривала активна робота з реалізації українсько-польського проекту „Активна молодь на ринку праці – підвищення якості професійного та підприємницького навчання в українських навчальних закладах з використанням методів моделювання”, в якому беруть участь викладачі економічних дисциплін ПТНЗ Рівненської області.

5 грудня 2017 року проведено конкурс фахової майстерності майстрів виробничого навчання за професією „Перукар”. Конкурс організовано за підтримки управління освіти і науки Рівненської облдержадміністрації та НМЦ ПТО.

Представники профтехосвіти Рівненщини взяли участь у Фестивалі перукарського мистецтва „Бурштинові зорі”.

1 грудня 2017 року методист НМЦ ПТО Андрощук Л.П. взяла участь у „Ярмарку самопізнання та саморозвитку „Відкрий психологію для себе”, який проводився Рівненським державним гуманітарним університетом, із виступом „Психологічні знання – не панацея, але важливий чинник професійного успіху”.

Методист НМЦ ПТО Рожкова О.Є. взяла участь у IV Всеукраїнському бізнес-турнірі „Стратегія фірми-2017” та отримала сертифікат, який засвідчує, що вона є діючим тренером у середовищі бізнес-симуляції ViAL+, пройшла навчання за курсом „Інтерактивні освітні технології в підприємстві”, у кількості 40 годин.

XV. Фінансово-господарська діяльність, зміцнення матеріально-технічної бази НМЦ