

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ управління освіти і науки  
Рівненської облдержадміністрації  
21.11.05 р. № 387

Зареєстровано в <u>Рівненському</u>
<u>обласному управлінні</u>
<u>освіти</u>
« <u>24</u> » листопада <u>2005</u> р.
№ <u>47/656</u>
Голова реєструючого органу <u>В.В.</u> (підпис)

## Положення

про обласний огляд-конкурс навчальних та навчально-контролюючих  
комп'ютерних програм серед закладів профтехосвіти

### I. Мета проведення огляду-конкурсу

Проведення огляду-конкурсу має на меті залучення педагогічних працівників та учнів професійно-технічних навчальних закладів до розробки навчального прикладного програмного забезпечення, що має сприяти підвищенню їх професійного рівня, впровадженню в навчальний процес новітніх інформаційних технологій, розвитку творчої активності викладачів та учнів. Огляд-конкурс має відобразити стан роботи професійно-технічних навчальних закладів області з розробки навчального програмного забезпечення, надасть можливість обміну досвідом та ідеями з розробки навчальних комп'ютерних програм між учасниками конкурсу, розширить коло професійно-технічних навчальних закладів області та кількість викладачів, майстрів, учнів, що долучаться до розробки навчального програмного забезпечення, надасть можливість вивчити, узагальнити та поширити досвід створення та використання дидактично-орієнтованих програмних засобів серед закладів професійно-технічної освіти області.

### II. Учасники конкурсу

Учасниками конкурсу є педагогічні працівники та учні професійно-технічних навчальних закладів - розробники педагогічних програмних засобів. Представлені навчальні програмні засоби можуть бути розроблені як окремими особами, так і колективом педпрацівників та учнів.

### III. Порядок проведення конкурсу

Огляд-конкурс проводиться на базі навчального закладу у терміни визначені окремим наказом управління освіти і науки обласної державної адміністрації.

Для проведення конкурсу створюється оргкомітет та журі. В склад оргкомітету та журі входять відповідальні працівники управління освіти і науки, навчально-методичного центру професійно-технічної освіти, дирекція та викладачі професійно-технічних навчальних закладів області.

Для участі у конкурсі заклади професійно-технічної освіти області представляють:

1. Педагогічний програмний засіб в електронному вигляді, один або не більше як по одному з кожного вказаного нижче виду, а саме: комп'ютерна навчальна, демонстраційна, контролююча програма; комп'ютерна енциклопедія; мультимедійний навчальний проект з предмету, теми, розділу; довідково-інформаційні навчальні системи (педагогічні програмні засоби, що дають змогу проектувати багатоваріативні схеми процесу навчання); інформаційні чи тематичні веб-сайти; навчально-тематична електронна презентація.

Педагогічний програмний засіб повинен бути записаним на магнітних або оптичних носіях (дискети, CD-диски) і містити всі необхідні для функціонування файли, в тому числі, файли з програмним кодом. Програма повинна мати завершений вид, та бути такою, що не представлялася раніше (*на попередніх конкурсах*).

2. До педагогічного програмного засобу додається його опис (на листах формату А-4 або у вигляді брошури формату А-5 та дискеті). Опис програми повинен містити таку інформацію:
  - повна назва педагогічного програмного засобу;
  - сфера застосування педагогічного програмного засобу, де вказати навчальний предмет, тему або розділ навчальної програми, кількість занять, де буде використовуватись педагогічний програмний засіб;
  - мета розробки та педагогічне призначення;
  - опис структури педагогічного програмного засобу, його функціональних можливостей;
  - вимоги до апаратного та програмного забезпечення, особливості експлуатації;

- можливість використання на локальному персональному комп'ютері, в складі мережі, при дистанційному навчанні;
- опис технології створення, програмний код (можна окремі елементи);
- склад робочої групи або автора (авторів), вказати їх фах та кваліфікацію, виконану ними роботу із створення педагогічних програмних засобів, попередній досвід у даному напрямку;
- реквізити виконавця.

У випадку порушення вимог пунктів 1 та 2 - програма до представлення та розгляду членами журі не допускається.

Конкурс передбачає представлення та захист педагогічних програмних засобів.

#### **IV. Оцінювання результатів конкурсу**

При оцінюванні конкурсних матеріалів до уваги береться лише якість розробленого педагогічного програмного засобу, відповідність його критеріям оцінювання. Склад колективу розробників, конкурсний захист програми при оцінюванні не враховуються.

##### **За результатами конкурсу журі визначає переможців у номінаціях:**

- педагогічний програмний засіб підтримки вивчення навчальних предметів (електронні підручники, посібники, демонстраційні програми, навчальні програми, довідково-інформаційні навчальні програми);
- контролюючі програми та програми-тренажери;
- веб-сайти;
- навчально-тематичні електронні презентації.

##### **Показниками оцінювання конкурсних матеріалів є:**

- практичне призначення даної програми, її актуальність, можливість широкого використання в навчальному процесі;
- відповідність педагогічного програмного засобу певному предмету, розділу, темі, широта охоплення питань, які передбачені навчальною програмою;
- ступінь складності програми, її гнучкість у використанні на різних типах комп'ютерної техніки та у різних операційних системах, на локальному комп'ютері та мережі;
- простота у встановленні та користуванні, зрозумілість інформації, наявність підказок, довідкової інформації з користування даною програмою, швидке переміщення між елементами програми та повернення до попередніх розділів, тем, зображень, початку роботи програми;
- естетичний вигляд екранного представлення програми, раціональне розміщення компонентів програми відповідно до логіки навчального

матеріалу, відповідність гами кольорів, наявність елементів мультимедіа, мигаючих символів, підказок й інших прикрас та раціональність їх використання;

- захищеність програми від несанкціонованих дій учнів;
- можливість програми для індивідуальної роботи учнів: можливість вибирати темп, послідовність вивчення матеріалу, варіативність у виборі контрольних завдань, навчального матеріалу різного ступеня складності, надання допомоги, повернення до повторного або поглибленого вивчення матеріалу, наявність вказівок для подальших дій, можливість по настроюванню екранного вигляду програми (кольорів, розміру шрифту та ін.) під потреби користувача.

## **V. Нагородження переможців**

В кожній з номінацій визначаються три призові місця I-е, II-е, III-е. Переможці та призери нагороджуються дипломами I-го, II-го, III-го ступеня.

Директор навчально-методичного центру  
професійно-технічної освіти  
у Рівненській області



І.П. Кузьмич