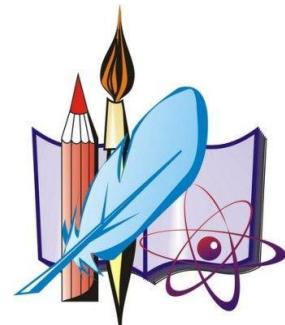


ДПТНЗ «Соснівський професійний ліцей»

Кабінет спецтехнології столярів

## *Методична розробка*



# *Види паркету для влаштування паркетних підлог*



**урок дослідження із  
використанням інтерактивних  
технологій**

Розробила:  
викладач спецдисциплін  
Т.М. Марчук

2015

## ***Методична розробка уроку спецтехнології***



**Тема:**

**“Види паркету для влаштування паркетних підлог”**

**Мета:**

- поглибити, конкретизувати, узагальнити знання учнів про види паркету, що застосовується у паркетних роботах;
- формувати вміння самостійно опрацьовувати матеріал, зіставляти інформацію з різних джерел, готовати стислі повідомлення та презентації, опираючись на дані інформаційних джерел, активізувати розумову діяльність учнів при вивченні нового матеріалу;
- розвивати в учнях уміння самостійно працювати з інформацією, аналізувати її;
- виховувати відповідальність за результати спільної роботи, уміння працювати в групі

**Тип уроку:** урок дослідження із використанням інтерактивних технологій

**Форма організації учебової роботи:** робота в малих групах

**Метод навчання:** «Ажурна пилка»

**Оцінювання:** оцінка виставляється одна на групу, і кожен учень групи отримує цю оцінку.

**КМЗ:** Комп'ютер

- ✓ мультимедійна установка
- ✓ паркетна дошка
- ✓ паркетний щит
- ✓ штучний паркет,
- ✓ щит художнього паркету, ламінат

**Навчально-методичне забезпечення:**

- ✓ учнівські мультимедійні презентації
- ✓ мультимедійний альбом
- ✓ плакат
- ✓ картки «Довідкове бюро»
- ✓ опорні конспекти
- ✓ інтерактивні вправи «Пізнавальна мозайка», «Реставрація»
- ✓ пам'ятка для учнів
- ✓ пам'ятка для викладача
- ✓ 2 набори мозайки

## **Методи роботи на уроці:**

- Дослідницько-пошуковий
- Робота в малих групах
- Діалог вчитель-учень
- Творчо-пошуковий
- Робота в парах

## **Xід уроку**

### 1. Організаційна частина:

- перевірка наявності учнів;
- перевірка готовності учнів до уроку.

### 2. Актуалізація знань.

#### Викладач.

Серед матеріальних речей, що оточують нас, напевно, дуже важко знайти щось важливіше за житло. Звичайно, є серед нас ті, що понад усе люблять автомобілі, комп'ютер, мобільні телефони. Проте, всіх об'єднує одне – МИ ХОЧЕМО ДЕСЬ ЖИТИ. І це «десь» має бути зручним, затишним. А **підлога** – один із головних елементів оселі. Оскільки, крім основної професії-столяр ви здобуваєте ще й професію паркетник, то ми зупинимось на ПАРКЕТНИХ підлогах. Протягом уроку буде звучати багато нових термінів та визначень, тому ми організували роботу «Довідкового бюро». Усі довідки буде вивішувати помічник, а ви маєте їх записувати у зошити.



Паркетна підлога – це конструкція, яка складається із взаємопов'язаних між собою шарів.

Які ці шари ми зараз повторимо, провівши інтерактивну вправу «Пізнавальна мозаїка».

*Вам пропонуються кольорові картки довільної форми із зазначеними на них елементами конструкцій підлоги. Необхідно скласти на дощі 2 конструкції паркетної підлоги і дати характеристику кожному шару. Пропоную такі конструкції паркетної підлоги:*

- 1- по ґрунту на фанерних листах
- 2- на залізобетонній плиті по вирівнюючому стягуванні на ДВП  
(учнів поділити на 2 команди: ліва і права. На дощі з'являються змодельовані конструкції паркетної підлоги)

Викладач. Молодці . Гарно попрацювали.

### 3. Мотивація навчальної діяльності:

*Інформація викладача з постановкою проблеми.*

Останній елемент у конструкції підлоги – паркет.

**Проблема:** що це за матеріал? Який він, його види, будова, переваги, недоліки сьогодні ми дізнаємося. Отже, тема уроку...

- повідомлення теми програми і уроку;
- цільова установка уроку;
- пояснення характеру і послідовності роботи учнів на уроці.

Для того, щоб учні отримали великий обсяг інформації за невеликий проміжок часу ми скористаємося одним з інтерактивних методів, який називається «Ажурна пилка». **Думаю всім зрозуміло чому саме цей метод!...** За допомогою цього інтерактивного елементу учні вивчатимуть який паркет буває у залежності від способу виготовлення, а саме розглянемо такі питання:

- 1) Характеристика паркетної дошки.
- 2) Характеристика паркетних щитів
- 3) Характеристика набірного паркету
- 4) Характеристика штучного паркету
- 5) Характеристика сучасного паркету – ламінат

*Девіз нашого уроку:*

*«Не досить знати, необхідно й застосувати,*

*Не досить хотіти, необхідно й робити» (Й. Гете)*

### **1 ЕТАП**

Учнів об'єднують в домашні групи, роздавши картки з номерами. У кожній групі опиняються учні з номерами 1, 2, 3, 4, 5. Дляожної групи окреслюється сфера завдань, які вона виконуватиме. Вони отримують опорні конспекти (читання необхідної літератури учні повинні були здійснити у дома), вивчають їх, обговорюють матеріал і виступають з підготовленими матеріалами перед всіма учнями

### **2 ЕТАП**

Для перевірки рівня знань учнів по підготовлених темах, вони повинні відповісти на питання викладача.

### **3 ЕТАП**

Щоб сформувати «експертні групи», викладач просить зібратися за одним столом учнів з номерами **(1,1,1,1,1); (2,2,2,2,2); (3,3,3,3,3); (4,4,4,4,4); (5,5,5,5,5)** в групи. Наприклад, в червону групу об'єднуються перші номери, в жовту - треті і так далі.

### **4 ЕТАП**

Вивчивши весь новий матеріал уроку в кольорових групах, і, обговоривши його протягом декількох хвилин, учні повертаються в свої «домашні» групи, де діляться матеріалом з первинним складом груп. Таким чином, навчаючи других учнів, кожен із них вчиться сам.

Для перевірки знань, отриманих учнями в результаті інтерактивного навчання, кожна група повинна виконати завдання практичного змісту. У це завдання входять питання, що включають весь вивчений матеріал.

## 5 ЕТАП

Після перевірки отриманих учнями завдань, викладач підводить підсумки уроку і аналізує рівень засвоєння учнями нової теми за допомогою інтерактивного елементу «Ажурна пилка».

**Оцінювання:** учні малих груп отримують загальну оцінку.

(Критерії оцінювання дивись додаток 2)



### 4. Формування нових знань:

- повідомлення нової навчальної інформації;

**Викладач.** Його величність ПАРКЕТ! (слайд 1)

(на дошці з'являється довідка, і учні записують у робочі зошити інформацію)

**Паркет** - це матеріал, із якого вкладається паркетна підлога



**Паркет** – це лицевий шар підлоги, що вкладається згідно до обраного малюнка із окремих струганих планок

(демонстрація матеріалів –натуральні зразки паркету)

Застосовується паркет для житлових і громадських будівель.

Використовуються різні види паркету. Який же буває паркет в залежності від способу виготовлення дізнаємося від наших творчих груп.

1 група. Паркетна дошка. (Результат роботи - презентація)

1,2,3,4,5

2 група.

1,2,3,4,

Паркетний щит. (мультимедійний альбом)

3 група. Набірний паркет.(презентація)

1,2,3,4,5

4 група.

**1,2,3,4,5**

Штучний паркет. (мультимедійні слайди)

5 група. Сучасний паркет. Ламінат (інструкційний плакат)

**1,2,3,4,5**

Для розповіді учні використовують плакат, який підготували самостійно перед уроком

Заслуховуються усі повідомлення учнів

(після виступів представники домашніх груп розходяться по інших групах)

Після останнього виступу ми будемо мати схему:

**1,1,1,1,1**

**5,5,5,5,5**

**2,2,2,2,2**

**3,3,3,3,3**

**4,4,4,4,4**

### 5. Самостійна робота учнів

Робота із опорними конспектами

- опитування учнів з метою перевірки засвоєння ними нової інформації;  
(додаток 3 і 5)
- відповідь викладача на запитання учнів.

**6. Закрілення нового матеріалу** (проводиться, коли учні повернулися у свої домашні підгрупи, по всьому вивченому матеріалу на сьогоднішньому уроці)

- видача завдань для самостійної роботи (*інтерактивна вправа «Реставратор»*) додаток 6



- пояснення послідовності її виконання;

- перевірка правильності виконання учнями вправ у групах домашніх;

- надання допомоги учням.

**7. Підведення підсумків:**

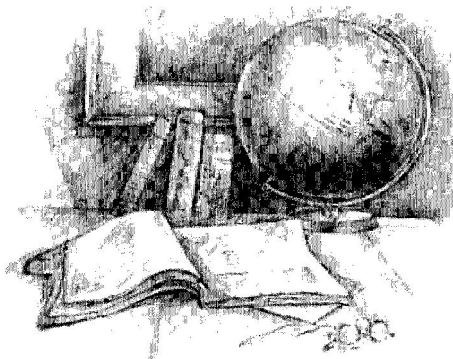
- аналіз діяльності учнів у процесі всього уроку;

- аналіз причин помилок, зроблених учнями на уроці, та засобів їх усунення;

- повідомлення та обґрунтування оцінок;

- видача домашнього завдання.





### **Як організувати роботу (пам'ятка для викладача)**

1. Щоб підготувати учнів до уроку з великим обсягом інформації, підберіть матеріал, необхідний для уроку, і підгответе індивідуальний інформаційний пакет для кожного учня (матеріал підручника, додаткові матеріали – вирізки з газет, статті і так далі)
2. Підгответе таблички з кольоровими значками, щоб учні змогли визначити завдання для їх групи. Кожен учень входить в дві групи – «домашню» і «експертну». Спочатку об'єднаєте учнів в «домашні» групи (1, 2, 3), а потім створіть «експертні» групи, використовуючи кольорові позначки, які викладач заздалегідь роздає учням. У кожній домашній групі всі її учасники повинні мати позначки різних кольорів, а в кожній експертній – однакові.
3. Розпишіть учнів по «домашніх» групах від 3 до 5 чоловік, в залежності від кількості учнів. Кожен учень повинен бути поінформований, хто входить до його «домашньої» групи, оскільки її члени збиратимуться пізніше. Надайте домашнім групам порцію інформації для засвоєння, кожній групі - свою. Завдання домашніх груп – відпрацювати видану інформацію і оволодіти нею на рівні, достатньому для обміну цією інформацією з іншими.
4. Після завершення роботи домашніх груп запропонуйте учням розійтися по своїх «кольорових» групах, де вони стануть експертами по окремій темі (своїй частині інформації).. У кожній групі повинен бути представник з кожної «домашньої» групи.
5. Кожна експертна група повинна вислухати всіх представників домашніх груп і проаналізувати матеріал в цілому, провести його експертну оцінку за певний час (для цього може знадобитися цілий урок, якщо матеріали складні або великі за обсягом).
6. Після завершення роботи запропонуйте учням повернутися «додому». Кожен учень повинен поділитися інформацією, отриманою в експертній групі з членами своєї «домашньої» групи. Наприклад, учні під номером 1 повинні зустрітися перед класом. У «домашніх» групах повинні бути по одному представникові з «експертних груп». Учні повинні прагнути донести інформацію якісно і в повному обсязі членам своєї домашньої групи за визначений викладачем час. Завданням домашніх груп в цьому випадку є систематизація і корекція всієї інформації.

## Додаток 1

### ЛИСТ САМООЦІНКИ РОБОТИ В МАЛІЙ ГРУПІ

Поставте значок у відповідній графі, відзначаючи, як працювала група

Показники	Завжди	Майже завжди	Іноді	Ніколи
1. Ми перевіряли, чи розуміють учасники групи все, що їм треба.				
2. Ми відповідали на питання і пояснювали свої відповіді.				
3. Ми з'ясовували те, що нам було незрозуміло				
4. Ми допомагали один одному в тому, щоб всі могли зрозуміти і застосувати на практиці отриману інформацію				

## Додаток 2

### КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ НАВИЧОК МИСЛЕННЯ

Під навичками мислення розуміють уміння пояснювати, застосовувати, аналізувати, оцінювати і синтезувати дані, зокрема:

- Виділяти головне
- Порівнювати
- Розповідати суть проблеми
- Відокремлювати помилкову інформацію від правильної
- Виявляти причинно-наслідковий зв'язок
- Знаходити і наводити приклади і аргументи
- Робити висновки
- Бачити варіанти рішення
- Перевіряти висновки на практиці

Високий рівень. 10-12 балів

- Учень знаходить і аналізує всі дані, які відносяться до питання

- Використовує всі відповідні навички мислення
- Робить повні висновки

Середній рівень. 7-9 балів

- Учень відбирає і аналізує більшість даних, які відносяться до питання
- Достатньо використовує відповідні навички
- Робить висновки

Достатній рівень. 4-6 балів

- Учень аналізує більше половини даних, які відносяться до питання
- Використовує не всі відповідні навики мислення
- Робить неповні висновки

Початковий рівень. 1-3 бали

- Учень знаходить і аналізує 10-20% інформації, яка відноситься до питання
- Використовує навички мислення в малому обсязі
- Робить неточні висновки або їх немає зовсім

Додаток 5

### 1 група. Характеристика паркетної дошки

Паркетна дошка – порівняно недавній винахід. Цим дивним і красивим видом підлогового покриття ми зобов'язані густим шведським лісах, а точніше, людині, яка народилася в них Густаву Черу, який в 1919 році винайшов «багатошаровий» спосіб складання дверей з ламелей - великої кількості з'єднаних в єдине ціле дерев'яних фрагментів.

Але остаточним днем народження сучасної паркетної дошки став не 19-ий, а **1941 рік**, коли Чер модифікував свій метод і адаптував його для виробництва підлогових покриттів. Тому ж заповзятливому шведу належать ще дві розробки, пов'язані з паркетною дошкою - лакування, а також укладання такої підлоги на лаги, **що дозволило створювати спортивні «пружні» підлоги, що застосовуються в даний час в різних спортивних змаганнях**. Класична паркетна дошка зазвичай складається з трьох шарів, які завжди розташовані перпендикулярно один до одного і міцно склеєні між собою. Верхній шар виготовляється з твердих шарів деревини, товщиною близько 4 мм (дуб, береза, бук, ясен). Середній шар - із з'єднаних між собою рейок хвойних сортів дерева - ялини або сосни. Товщина такого шару - 8-10мм. Нижній шар також робиться з хвойних порід, але, на відміну від середнього шару, він робиться однорідним. До позитивних властивостей паркетної дошки слід віднести її міцність, низьку чутливість до змін температури і вологості, а також високу зносостійкість. Майже будь-яка паркетна дошка дозволяє проводити

кілька циклів шліфовок (2-4 рази). Традиційно паркетна дошка також є і одним з найбільш довговічних і зносостійких видів підлогового покриття.

**Паркетні дошки (ДСТ 862.3-86)** призначені для влаштування підлог в житлових будівлях.

Залежно від конструкції основи паркетні дошки підрозділяють на типи:

- ПД1 з одношаровою основою з рейок, набраних в квадрати або прямокутники, розташовані взаємно перпендикулярно.
- ПД2 – з одношаровою основою з рейок, набраних у напрямку поздовжньої осі паркетної дошки;
- ПД3 - з двошаровою основою з двох склеєних шарів рейок або рейок і шпону, укладених у взаємно перпендикулярному напрямку

Паркетні дошки складаються з паркетних планок, які наклеєні з певним малюнком на основу. На кромках і торцях повинні бути пази і гребені для з'єднання паркетних дощок між собою. В основі паркетної дошки типів ПД1 і ПД2 повинні бути пропили. Залежно від породи і пороків деревини планок лицьові покриття паркетної дошки підрозділяються на марки А і Б.

Дошки виготовляють товщиною 15-27 мм, планки - 4-8 мм; довжина дошки- 1200-3000 мм, ширина - 137-200 мм, ширина планок -20 - 70 мм.

Технічні вимоги на паркетні дошки вказані в ГОСТ 862.3-86. Його вартість сягає 35-70 \$/м<sup>2</sup>.

## 2 група. Характеристика паркетних щитів

Підлоги із щитового паркету почали використовувати в Росії на початку 18 століття, а вже в кінці століття під керівництвом майстра Ф. Пряхіна був виконаний кращий щитовий паркет Останкінського палацу в м. Москва. Щитовий паркет нагадує основу у вигляді щита, на якій наклеєні планки з дерев цінної породи. Якщо щитовий паркет правильно укладти, то він не буде скрипіти і прослужить багато років.

Паркетні щити призначені для влаштування підлоги у житлових і громадських будівлях.

Щити виготовляються відповідно до ГОСТ 862.4-87.



*Розміри:* 400x400, 500x500, 600x600, 800x800мм

*Товщина:* 22, 25, 28, 32, 40мм

**Паркетні планки:** товщина 4-8мм, ширина 20-50мм, довжина 100-400мм

Лицьове покриття паркетних щитів роблять із деревини дуба, берези, сосни, модрини і ін. цінних порід. Використовують квадрати шпону і фанерної плити. Основа щита виготовляється із:рейок, ДСП

**Існують такі види щитового паркету в залежності від структури:**

-Щитовий паркет з рамковою основою (сосна), лицьований планками ПЩ1;



-Щитовий паркет з рейковою основою, лицьований з 2 сторін шпоном ПЩ2

-Щитовий паркет з деревинно-стружковою основою, лицьованою з 2 сторін шпоном ПЩ3;

-Щитовий паркет з подвійною рейковою основою, лицьований шпоном

Лицьова сторона щитового паркету може бути виконана з сортів різних дерев. Дизайн щитового паркету може бути найрізноманітнішим, який підходить до самих різних дизайнерським рішень. Паркетні щити до основи прибивають або приkleюють, це залежить від товщини щита. Вартість щитового паркету **становить 50-85 \$/м<sup>2</sup>.**

### **З група. Характеристика набірного паркету.**

**Мозаїчний паркет (ГОСТ 862.2-85)** призначений для укладання покриття підлоги в житлових будинках. Його вартість сягає **45-80 \$/м<sup>2</sup>.**

Розміри паркету: 400x400, 480x480, 520x520, 600x60, 650x650мм

За способом фіксації паркетних планок для утворення килима їх підрозділяють на типи:

П1 –планки, наклеєні лицьовою стороною на папір, що знімається разом з клейовим шаром після настилу паркету на основу підлоги;



П2 – планки, наклеєні зворотним боком на який-небудь еластичний

( тепло-, звукоізоляційний) біостійкий матеріал, який залишається в конструкції після настилання паркету.

Вимоги до паркету марки А встановлені на рівні вищої категорії якості, до паркету марки Б - на рівні першої категорії якості. Планки паркету виготовляють з дуба, бука, ясена, клена гостролистого, берести (карагача), в'яза, ільму, каштана, граба, білої акації, берези, сосни, модрини.

Вологість деревини паркетних планок має бути  $(9 \pm 3)\%$ . Шорсткість поверхні R<sub>m</sub> max повинна бути не більше 100 мкм на пластях і торцях, 250мкм на поздовжніх кромках.

**Мозаїчний або**, інакше кажучи, набірний паркет являє собою невеликі за розміром щити, які спочатку зібрані з паркетних дрібних дощечок, товщина яких становить від 8-12мм. На лицьовій площині є спеціальний захисний папір, який необхідно видалити тільки при завершенні всіх робіт з настилання паркету. Іноді на нижній поверхні щитів може бути закріплено шар з пінопласти, який створює додатковий звукоізоляційний ефект. Параметри щитів необхідно підбирати виходячи з того, щоб на поверхню підлоги лягло ціле число квадратів. Поверхню під дане покриття слід особливо ретельно підготуввати, тобто площа повинна бути рівною, без ям, горбів і інших вибоїн. Основою може послужити фанера або ДВП.

**Щити набірного паркету тільки приклеюються до основи.**



#### 4 група. Характеристика штучного паркету.

Паркет це одне з перших підлогових покрівель, що використовується людьми. Ще в **XVI столітті на Русі** були знамениті підлоги з дубових клепок. З часом почали застосовуватися й інші породи дерев, таких як: сосна, ясен, акація, липа, волоський горіх. Основними характеристиками якості деревини для паркету вважаються твердість і зносостійкість, що залежить від її породи, умови росту та зберігання.

Штучний паркет (ГОСТ 862.1-85) призначений для влаштування підлог в відповідних приміщеннях житлових, громадських будівель.

**Штучний паркет або паркетна планка** називають деталь з масивної деревини з взаємнопаралельними фрезерованими пластами і профільованими кромками, з допомогою яких її з'єднують з такими ж сусідніми планками при влаштуванні паркетного покриття підлоги.

Термін служби паркетного покриття визначається шаром зносу, який у штучному паркеті він дорівнює 7-10 мм.

Товщина і ширина гребеня планки дорівнює 4 мм, висота паза-4 мм, а глибина - 5 мм, товщина планки-15-18 мм, ширина - від 30 до 90 мм з градацією через 5 мм, довжина від 150 до 500 мм з градацією через 50 мм.

Планки залежно від профілю крайок підрозділяють на типи:

- П1 --планки з гребенями і пазами на протилежних кромках і торцях;
- П2 – планки з гребенем на одній кромці і пазами на інший кромці в торцях

Планки типу П1 виготовляють правими і лівими в рівних кількостях.

В залежності від рівня якості, породи деревини і обробки планки підрозділяють на марки А і Б. Планки марки А слід виготовляти з деревини дуба і тропічних порід. Планки марки Б виготовляють з деревини дуба, буку, ясена, клена гостролистого, берести (карагача), в'яза, ільму, каштана, граба, білої акації, берези, сосни, модрини.

Штучний паркет, скомплектований на квартиру, поверх або секцію кожного будинку, поставляється на будівництво *в пакетах масою до 40 кг*.

Штучний паркет класифікується за малюнками розпилу наступним чином:

- Селект - невеликий однорідний малюнок;
- Натур - регулярно повторюваний малюнок з невеликими сучками;
- Гест - змішаний розпил, контраст;
- Класик , так званий текстурований малюнок;
- Універсал - змінний малюнок з невеликими сучками;
- Антик - мінливий малюнок, гра кольорів.

Штучний паркет відрізняється від паркетної дошки тим, що шпунт і гребінь у паркету є і на торцях. Його зазвичай укладають в передпокої або вітальні. Цей вид паркету є найбільш дешевим, його **вартість сягає 25-65 \$/м<sup>2</sup>**. Найбільш поширеними марками штучного паркету є: «WURDECK», «СЕЛЕКТ», «НАТУР», «КАНТРИ»

## Група 5. Ламінат

Ламінат - це особливе багатошарове покриття для підлоги. Зовні ламінат може нагадувати паркетну дошку, але насправді за складом вони значно відрізняються. Кожен шар ламінату виконує свою, чітко визначену, функцію. Зазвичай роблять чотири шари, сумарна товщина їх становить *від 6 до 14 мм.* Захисна верхня плівка ламінату зроблена з меламінової або акрилатної смоли. Залежно від класу виробу захисна плівка ламінату може бути різної товщини - від 0,2 до 0,6 мм. Іноді в ній можуть міститися домішки мікроскопічних гранул корунду, які збільшують абразивну стійкість.

Додаткову плівку піддають обробці електронними променями для додання їй більшої міцності, і покривають шаром, щоб не прилипав пил. На ній не залишаються плями від бруду, вона не боїться побутових хімікатів і механічних ушкоджень, начебто подряпин або слідів від каблуків-шпильок.

При виготовленні ламінату шари напресовують один на одного під високим тиском і при великій температурі. В результаті утворюється цілісна система, яку неможливо розділити. Для поліпшення властивостей ламінату

використовуються додаткові шари, наприклад, еластична плівка для підвищення міцності покриття.

Підлога, покрита ламінатом, практично повністю позбавляє власника доглядати за нею: її не потрібно циклювати й полірувати, а прибирання полягає тільки в протиранні підлоги вологою ганчіркою. Ламінат зовсім не боїться механічних, температурних, хімічних впливів. На ламінаті не залишають ушкоджень ні ніжки меблів, ні навіть колеса роликових ковзанів. Плями будь-яких речовин, наприклад, фарби або лаку, з легкістю змиваються ацетоном.

Вибір ламінату дуже багатий і різноманітний. Класичний ламінат має малюнок під дерево, але при необхідності можна підібрати покриття з незвичайним малюнком під мармур, граніт, килимові покриття, кафельну плитку, можуть також бути і більш складні орнаменти, візерунки й абстрактні картини.

Крім всіх перерахованих вище переваг, ламінат має й деякі недоліки. Найбільш істотний з них – недовговічність (не більше 5-6 років).

Купуючи ламінат, необхідно звернути увагу на якість крайок. Найбільш надійний спосіб уникнути браку - купувати товар добре відомих фірм-виробників.





## Додаток 3

### Запитання

для перевірки знань учнів з питання 1: «Характеристика паркетної дошки»

1. Що собою представляє конструкція паркетної дошки? (багатошаровий виріб)
2. Для чого пропили у основі дошки? (щоб запобігти коробленню)
3. Чи може основа дошки бути суцільною? Чому? (ні, вона склеюється із окремих рейок, щоб зменшити коробленість)
4. Яка стандартна ширина дошки паркетної? (127-200мм)
5. Якої конструкції основа паркетної дошки? (рейки, склеєні у щит)
6. З яких порід виготовляється лицевий шар дошки? (цінні, вищого сорту – дуб, бук, ясен, береза)



### Запитання

для перевірки знань учнів з питання 2: «Характеристика паркетних щитів»

1. Які види лицевих покриттів використовуються для щитів? (П, Ф, Ш)
2. Який найменший розмір паркетного щита? (400x400мм)
3. Як щити з'єднують між собою? (паз і гребінь, на вставну рейку, на шканти)
4. Який вид кріплення до основи, якщо товщина щита 40мм? (цвяхи)
5. Що означає буква Ф у записі ПЩФ? (щит покритий квадратами фанери)
6. Яку основу має ПЩЗ? (ДСП чи ЦСП)



### Запитання

для перевірки знань учнів з питання 3: «Характеристика набірного паркету»

1. Як по іншому називають набірний паркет? (мозаїчний)
2. Назвіть способи кріплення паркету до основи. (тільки приkleювання)
3. Яку форму має набірний паркет? (квадрата)
4. Яким способом щити з'єднують між собою? (на гладку фугу, впритик)
5. Чому набірний паркет влаштовують тільки по суцільній основі? (через малу товщину і гнучкість)
6. Назвіть товщину планок для набірного паркету. (8-12мм)





### Запитання

для перевірки знань учнів з питання 4: «Характеристика штучного паркету»

1. Яка товщина штучного паркету? (15-18мм)
2. Чому паркет має пази і гребені? (для з'єднання між собою)
3. Як визначити, де лівий, а де правий паркет? (грубою стороною до верху, довгим гребенем до себе і дивитись на розміщення короткого гребеня: зліва – лівий паркет, справа - правий)
4. Яка мінімальна ширина штучного паркету? (30 мм)
5. Що собою представляє конструкція штучного паркету? (Одношаровий, цілісний виріб)
6. Як кріпиться до основи? (приkleюванням, прибиванням)



### Запитання

для перевірки знань учнів з питання 5: «Характеристика сучасного паркету - ламінат»

1. Яка товщина ламінату? (15-18мм)
2. Чому паркет має пази і гребені? (для з'єднання між собою)
3. Як визначити, де лівий, а де правий паркет? (грубою стороною до верху, довгим гребенем до себе і дивитись на розміщення короткого гребеня: зліва – лівий паркет, справа - правий)
4. Яка мінімальна ширина штучного паркету? (30 мм)
5. Що собою представляє конструкція штучного паркету? (Одношаровий, цілісний виріб)
6. Як кріпиться до основи? (приkleюванням, прибиванням)





## Завдання для самостійної роботи

Додаток 6

### Інтерактивна вправа «Реставрація»

**Учням пропонуються твердження з нової теми, у яких переставлені слова.**

#### **Необхідно скласти речення**

1. паркетна трьох з дошка зазвичай Класична складається шарів

*(Класична паркетна дошка зазвичай складається з трьох шарів)*

2. паркетного Термін покриття визначається служби шаром зносу

*(Термін служби паркетного покриття визначається шаром зносу)*

3. набірного тільки Щити приклеюються до паркету основи.

*(Щити набірного паркету тільки приклеюються до основи).*

4. дуба покриття роблять паркетних щитів із Лицьове деревини

*(Лицьове покриття паркетних щитів роблять із деревини дуба)*

5. ламінату чітко Кожен виконує свою визначену шар функцію

*(Кожен шар ламінату виконує свою, чітко визначену, функцію)*



6. пропили паркетної основі В повинні дошки бути

*(В основі паркетної дошки повинні бути пропили).*

7. будівництво паркет масою **постачається** 40 кг на Штучний в пакетах до

*(Штучний паркет поставляється на будівництво в пакетах масою до 40 кг)*

8. дошка є з довговічних одним видів Паркетна підлог найбільш для покриття

*(паркетна дошка є одним з найбільш довговічних видів покриття для підлог)*

9. Паркетні призначені для підлоги у житлових влаштування і громадських щити будівлях

(Паркетні щити призначені для влаштування підлоги у житлових і громадських будівлях)

10. дошки малюнком складаються з планок, які наклеєні Паркетні з певним на основу (Паркетні дошки складаються з планок, які наклеєні з певним малюнком на основу)

### Правильні відповіді

1. Класична паркетна дошка зазвичай складається з трьох шарів
2. Термін служби паркетного покриття визначається шаром зносу
3. Щити набірного паркету тільки приклеюються до основи
4. Лицьове покриття паркетних щитів роблять із деревини дуба
5. Коєн шар ламінату виконує свою, чітко визначену, функцію
6. В основі паркетної дошки повинні бути пропили
7. Штучний паркет поставляється на будівництво в пакетах масою до 40 кг
8. паркетна дошка є одним з найбільш довговічних видів покриття для підлог
9. Паркетні щити призначені для влаштування підлоги у житлових і громадських будівлях
10. Паркетні дошки складаються з планок, які наклеєні з певним малюнком на основу



